

Code Challenge Express

Ces travaux d'expertise ont bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence ANR-22-CMAS-0005.

But du jeu :

Introduire de manière ludique les bases de la programmation, notamment les boucles et les conditions, par la représentation d'une forme géométrique. Ce jeu, "Code Challenge Express", vise à rendre l'apprentissage de la programmation amusant et accessible, tout en développant les compétences essentielles des élèves en matière de pensée logique et de résolution de problèmes.

Nombre de joueur :

Individuel : De 2 à 6 joueurs

Groupe : 4 à 6 groupes de 5 (30 max)

Age :

15 ans et +

Règles du jeu :

- Plusieurs cartes de défi sont représentés par un dessin.
- Chaque groupe ou élève en tire un au sort.
- Leur demander, suite au dessin tiré au sort, de faire un algorithme simple pour que la personne qui le lit puisse reproduire le dessin sans avoir l'image.
(Ils doivent utiliser des instructions de base : départ du point noir, avancer d'une case, tourner à droite de deux cases, prendre la diagonale d'une case à gauche...).
- Échanger les instructions entre les groupes ou élèves sans donner le dessin à la personne ou groupe de personne en face.
- Le joueur ou groupe de joueurs essaie de reproduire les instructions en commençant par le point noir.
Montrer la réponse et le comparer au dessin du joueur ou de l'équipe ayant essayé de reproduire l'algorithme reçu.

Objectifs pédagogiques :

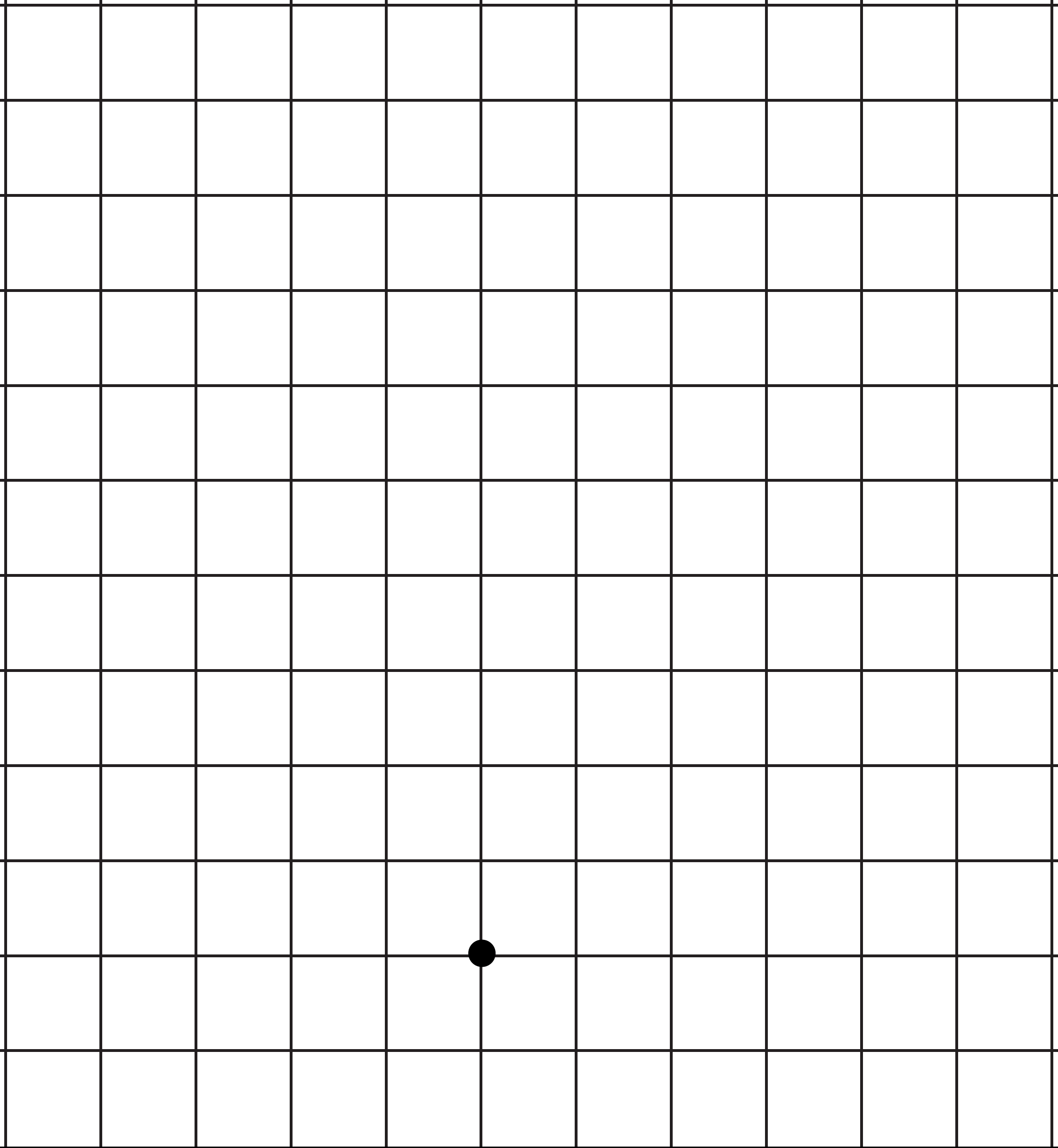
- Compréhension des concepts de base de la programmation (boucles, conditions).
- Renforcement de la pensée logique et de la résolution de problèmes.
- Encouragement de la collaboration et de la créativité.

Durée du Jeu :

15-20 minutes

Sources :

[praedictia.com](https://www.praedictia.com/) / [greentropism.com](https://www.greentropism.com/) / [voitureautonome.net](https://www.voitureautonome.net/) / [u-paris.fr](https://www.u-paris.fr/) / [mrmondialisation.org](https://www.mrmondialisation.org/) / [tool-advisor.fr](https://www.tool-advisor.fr/) / [blogdumoderateur.com](https://www.blogdumoderateur.com/) / [datafranca.org](https://www.datafranca.org/) / [lemonde.fr](https://www.lemonde.fr/) / [cnil.fr](https://www.cnil.fr/) / [celles-qui-osent.com](https://www.celles-qui-osent.com/) / [lerisa-paris.com](https://www.lerisa-paris.com/) / [wiktionary.org](https://www.wiktionary.org/) / [wikipedia.org](https://www.wikipedia.org/) / [thats-ai.org](https://www.thats-ai.org/) / [egalite-femmes-hommes.gouv.fr](https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/) / ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, 2022-23-DEPP



Ces travaux d'expertise ont bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale
de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence ANR-22-CMAS-0005.

Code Challenge Express

